

<b>Algemene gegevens</b>	
PPS-nummer	AF12107
Titel	Voedsel- en Voedingseducatie als (levens)bron voor de Agrifoodsector Nederland
Topsector en innovatiethema	AF 10 Consument
Projectleider (onderzoek)	Hante Meester (Wageningen University)
PPS-coördinator (namens private partij)	nvt
Contactpersoon overheid	Ing. C.J.G. Wever
Status (lopend of afgerond)	Lopend
Type onderzoek (F, T of V)	Toegepast (industrieel)
Werkelijke startdatum	01-01-2013
Werkelijke einddatum	31-12-2016
Korte omschrijving inhoud	Dit initiatief leidt tot de vorming van een Voedseleeducatie Platform. Het Voedseleeducatie Platform is een netwerk van organisaties en bedrijven dat zich inzet voor objectieve educatie over voeding en voedsel bij (basisschool)kinderen. De basis van het Platform is het lesprogramma Smaaklessen. Dit wordt aangevuld met verdiepende arrangementen rond de basisproductgroepen uit de Schijf van Vijf en onderzoek.

<b>Highlights</b>
<p>Het Voedseleeducatie Platform is een groeiend netwerk van organisaties en bedrijven dat zich inzet voor objectieve educatie over voeding en voedsel bij (basisschool)kinderen. Binnen het Voedseleeducatie Platform is een organisatiestructuur opgezet die objectieve educatie over voeding en voedsel bij basisschoolkinderen garandeert. Naast de leden is er een onafhankelijke Raad van Toezicht en Toetsingscommissie aangesteld.</p> <p>Smaaklessen, het basislesprogramma van het Voedseleeducatie Platform, wordt met succes aangeboden aan basisscholen. Het programma heeft een groot bereik. Inmiddels nemen meer dan 4.000 basisscholen deel (&gt;60%). In het schooljaar 2013-2014 is het lesmateriaal 1.500 keer gedownload. Daarnaast hebben ongeveer 700 scholen een Smaakleskist geleend bij één van de 100 regionale uitleenpunten. In het kader van de Kinderboekenweek hebben ruim 130.000 leerlingen een traktatie les met groente en fruit ontvangen. Smaaklessen maakte ook in 2013-2014 deel uit van het VWS programma Jeugdimpuls. Tot slot is er een beknopte procesevaluatie uitgevoerd, waaruit blijkt dat zowel leerkrachten, leerlingen als ondersteunende partijen Smaaklessen hoog waarderen.</p> <p>In 2014 is gestart met de ontwikkeling van de verdiepende arrangementen bij Smaaklessen in een digitale omgeving. Deze arrangementen zijn een aanvulling op Smaaklessen rond de basisproductgroepen uit de Schijf van Vijf. Voor de arrangementen is gekozen voor een innovatief didactisch concept, waarbij leerlingen door middel van missies en opdrachten de wereld van hun eten ontdekken. Er is een prototype ontwikkeld, dat op dit moment wordt getest.</p> <p>Er is pilotonderzoek gedaan naar de meerwaarde van verdiepende arrangementen bij Smaaklessen op ongeveer 30 scholen in de regio IJsselland. De rapportage van dit onderzoek wordt eerste kwartaal 2015 verwacht.</p>

In 2014 is een inventarisatie afgerond, waarbij is onderzocht wat de behoeften en mogelijkheden zijn voor uitbreiding van Smaaklessen naar het VMBO/MBO. Op basis van deze inventarisatie is besloten dat er op dit moment teveel onduidelijkheden zijn om hierover besluit te kunnen nemen. In 2015 worden de overwegingen opnieuw bekeken.

Tot slot is de website [www.voedseeducatieplatform.nl](http://www.voedseeducatieplatform.nl) gepubliceerd en wordt geïnteriseerd welke mogelijkheden er zijn voor borging van het Platform na de looptijd van deze PPS.

<b>Opgeleverde producten in 2014</b>			
Wetenschappelijke artikelen	Rapporten	Artikelen in vakbladen	Inleidingen/ workshops/ invited lectures
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesevaluatie lesmateriaal Smaaklessen: onderzoek onder leerkrachten, leerlingen, NME en GGD naar de inzet en waardering van Smaaklessen</li> <li>- Verbreding van Smaaklessen naar het voortgezet onderwijs: resultaten</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Twee Smaaklessen workshops aan leerkrachten die starten met Smaaklessen</li> <li>- Training GGD medewerkers die scholen ondersteunen bij Smaaklessen</li> </ul>